

ACTIVITES PREPARATOIRES

01 SEPTEMBRE 2023

Déroulement de la journée

8h30-9h00	Accueil	12h30-13h30	Pause Lunch
9h00-9h30	Découverte de travaux d'architecture	13h30-14h00	Phase 4
9h30-10h00	Présentation de l'activité	14h00-16h00	Phase 5
10h00-11h00	Phase 1	16h00-16h30MAX	Conclusion
11h00-12h30	Phases 2et3		Séance facultative de questions-réponses

NB : lors de cette journée de clôture, le lunch vous sera offert.

Matériel à apporter

Une paire de ciseaux et un tube de colle à papier.
Des crayons (couleurs et écriture) ou marqueurs de couleurs.

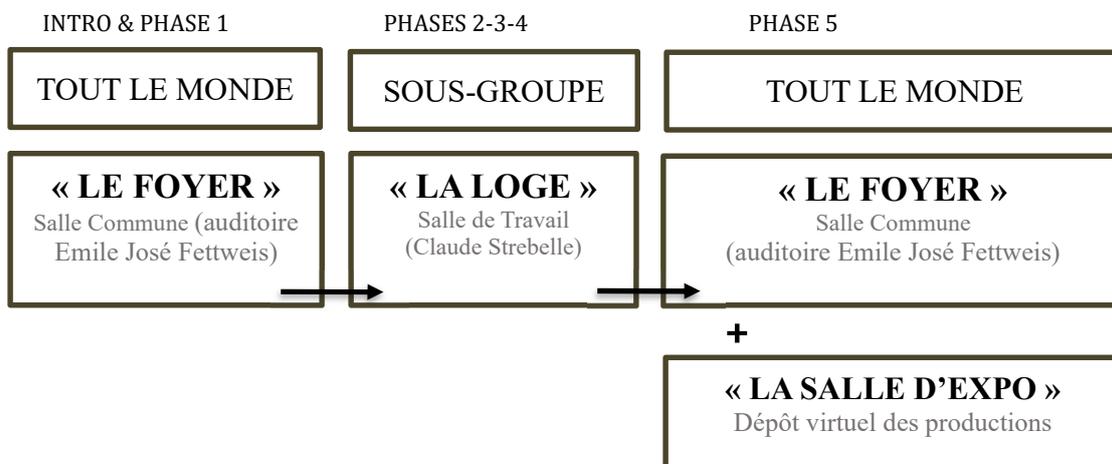
Lieux de rencontre

Rdv à 8h30 à la cafétéria de la fac d'architecture (tout au fond de la cour – suivez les panneaux) – Bld de la Constitution n°41, 4020 Liège

Rôle des encadrants

Les encadrants sont là pour vous aider et vous donner des conseils sur les méthodes, non sur les contenus de vos recherches et productions. Aucun jugement de valeur ne sera émis, n'hésitez donc pas à poser TOUTES vos questions à tout moment.

Lieux de rencontre



Définition des différents rôles à attribuer à chaque phase

- **Orateur** : prendra la parole au nom du groupe lors des rencontres avec les moniteurs et lors de la présentation finale.
- **Opérateur** : fera les manipulations de documents pendant les présentations.
- **Rapporteur** : scribe. Prendra note, tout au long du travail, de ce qui a fonctionné / peu fonctionné/ pas fonctionné en termes de choix de méthodes (difficultés rencontrées / solutions apportées / choses à améliorer).

Objectifs de l'activité

Au terme l'étudiant sera capable de ...
De la PHASE 1	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser les ressources à sa disposition de manière efficace• Poser des choix et les justifier• Apporter des réponses appropriées à une problématique imposée• Exprimer sa pensée sur un support matériel
De la PHASE 2	<ul style="list-style-type: none">• Faire l'exposé de ses recherches et réflexions
De la PHASE 3	<ul style="list-style-type: none">• Expérimenter dans une acceptation d'essai-erreur• Sélectionner les solutions adéquates• Travailler en groupe avec un souci de représentation collective• Mettre au point une réponse pratique correspondant à celle attendue en tenant compte des contraintes imposées
De la PHASE 4	<ul style="list-style-type: none">• Structurer une présentation orale• Choisir un vocabulaire adapté• Organiser à plusieurs une présentation unique
De la PHASE 5	<ul style="list-style-type: none">• Faire l'exposé de l'évolution et du résultat du travail• Prendre la parole en public• Respecter un cadre imposé
De la journée	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les méthodes efficaces à la démarche d'un projet, ainsi que les erreurs.• Mettre ses compétences au service d'un travail de collaboration• Porter un regard réflexif sur ses propres méthodes, ses décisions, ses évolutions au cours de l'activité.• Organiser son planning de travail en fonction de diverses contraintes

Nous nous réjouissons de vous rencontrer.

Mme M. Massin et Mr N. Seijkens